**Методическое описание работы**

**«Сложение и вычитание десятичных дробей».**

Данная работа ориентирована на учащихся 5 класса.

Затынайченко Вера Владимировна

учитель математики

МБОУ СОШ № 12 ст.Костромской

муниципального образования

Мостовский район

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слайд № п/п** | **На каком этапе работы используется** | **Используемые интерактивные приемы** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | **Преимущества ИД по сравнению**  **с традиционной** |
| 2 | Систематизация знаний, умений и навыков учащихся по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» | Проявитель (на слайде располагается объект контрастного цвета).  Гиперссылка. | Поясняет задание, проверяет вместе с классом ответы. Открывает гиперссылку. | Учащийся устно отвечает. Для проверки своего ответа перемещает объект контрастного цвета. | Экономия времени, наглядность. |
| 3 | Систематизация знаний, умений и навыков учащихся по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» | 1.Закрашивание(объект закрашивается маркером цвета фона). Шаблон с пропусками.Ластик.  2. Группировка объекта, располагаемого вне страницы с другим объектом («якорем») | Поясняет задание, проверяет вместе с классом ответы. | 1.Учащиеся устно решают задания, первый ученик, справившийся с заданием, записывает ответ в окошко и открывает ответ на доске.  2. Ученик сопоставляет точку с соответствующей ей координатой на координатном луче. С помощью «якоря» проверяет ответы. | Экономия времени, наглядность. |
| 4 | Проверка знаний учащихся (самостоятельная работа) | 1.Затенение (шторка).  2.Закрытие(на объект добавляется другой объект). | Поясняет задание.  Через определенное время открывает ответы, чтобы учащиеся проверили свои ответы. | Учащиеся за определенное время выполняют задания, затем проверяют свои ответы. | Экономия времени, наглядность. Работает весь класс. |